



A INSERÇÃO DE PRÁTICAS ÉTNICO RACIAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jaciane da Silva Santos¹, Maria Ingrid de Souza Santos², Maria Larissa Souza dos Santos³, Maria Sabrina de Souza Loureiro⁴, Ywina Maria Ramos do Nascimento⁵
Orientadora Rita Oliveira de Carvalho⁶

Resumo:Intitulada “A inserção de práticas etnico raciais para Educação infantil” essa pesquisa tem por objetivo destacar importância da inserção da cultura africana na formação da criança, com o intuito de promover essa discussão na vivência da sala de aula, sendo assim justifica-se dado a presença do conhecimento africano enraizado na construção da cultura brasileira e pouco reconhecido, seguido com os objetivos específicos, apresentar a importância de se trazer essa abordagem cultural africana desde a educação infantil, pensar a aplicabilidade da lei 10.639/2003 na formação dos professores e na prática..Será portanto desenvolvido o resgate a valorização da identidade visando colaborar para a formação social dessas crianças de modo que possa torná-las conhecedoras de suas ancestralidades e de toda uma história que tentam de muitas formas apagar.Portanto o estudo se norteia com uma revisão bibliográfica mantendo análise no discurso e seguindo o questionamento:Como promover uma Educação para as Relações Étnicos Raciais desde a infância pensando as práticas na sala de aula? Para fundamentação apresentaremos a visão dos autores: Nilma Lino Gomes(2017),Eliane Cavalleiro (2012) e Araújo Socorro de Maria Cristiany (2022).Nos resultados obtidos, notamos que a falta do aprofundamento da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) resulta em uma formação docente insuficiente e de lacunas no currículo escolar que causa desafios para professores que se dedicam ao tema, pois eles não encontram o mesmo comprometimento em seus pares dentro da escola.Sendo assim, pensar a construção de uma educação desde a infância pautada na

¹ Discente do Curso de **Pedagogia**, E-mail: jaciane.santos@urca.br

² Discente do Curso de **Pedagogia**, E-mail: maria.ingrid@urca.br

³ Discente do Curso de **Pedagogia**, E-mail: m.larissa.santos@urca.br

⁴ Discente do Curso de **Pedagogia**, E-mail: sabrina.loureiro@urca.br

⁵ Discente do Curso de **Pedagogia**, E-mail: ywina.maria@urca.br

⁵

⁶ Professor(a) Orientador(a), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em **Pedagogia**, E-mail: rita.carvalho@urca.br





luta antirracista precisa do comprometimento de toda a comunidade escolar e da sociedade como um todo.

Palavras-chave: Educação, Relações Étnicas Raciais, Infância, Cultura, Formação,

